

Editorial – Δεκέμβριος 2013

Σας καλωσορίζουμε στο πρώτο τεύχος του “Φυσικές επιστήμες στην εκπαίδευση”. Ελπίζουμε να βρείτε ενδιαφέρον και χρήσιμο το υλικό που επιλέξαμε σε αυτό το ξεκίνημα.

Σκοπός του περιοδικού είναι η συνεισφορά στη βελτίωση της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών, από το Νηπιαγωγείο μέχρι και το Λύκειο, και η ενθάρρυνση της επικοινωνίας και της ανταλλαγής απόψεων μεταξύ όλων των μελών της κοινότητάς μας. Μέσα από τις στήλες του περιοδικού θα επιδιώξουμε τη δημοσίευση μιας ποικιλίας θεμάτων που απασχολούν τον εκπαιδευτικό στην τάξη του. Για την επίτευξη του θεωρούμε αναγκαία την ενεργό συμβολή των δασκάλων της Πρωτοβάθμιας, των καθηγητών Φυσικών Επιστημών της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των Πανεπιστημιακών που ενδιαφέρονται για το αντικείμενο με την υποβολή εργασιών, προτάσεων, ερωτήσεων, κριτικής, σχολίων, κτλ.

Η έκδοση του πρώτου τεύχους έτυχε να συμπίπτει χρονικά με την αιφνιδιαστική εισαγωγή του μαθήματος της Φυσικής στην Α΄ Γυμνασίου. Με αφορμή την κατάθεση προς κρίση αρκετών εργασιών σχετικών με τη διδασκαλία του συγκεκριμένου μαθήματος, θεωρήθηκε σκόπιμο το πρώτο τεύχος να αφιερωθεί κατά ένα σημαντικό μέρος του στη διδασκαλία της Φυσικής της Α΄ Γυμνασίου και

τις προκλήσεις που εμφανίζονται, κυρίως διότι επιβάλλει να γίνεται το μάθημα με δραστηριότητες και διάλογο. Οι αναγνώστες του περιοδικού, στο μέρος του περιοδικού “Διδάσκοντας Φυσικές Επιστήμες στο Γυμνάσιο”, μπορούν να βρουν μια εποικοδομητική κριτική του διδακτικού υλικού που έχει δοθεί στα παιδιά της Α΄ Γυμνασίου. Αλλά και αν ακόμη δεν διδάσκετε στο Γυμνάσιο μπορείτε να βρείτε τα άρθρα της ομάδας αυτής ενδιαφέροντα διαβάζοντας, μεταξύ άλλων, τους τρόπους με τους οποίους ο Νεύτωνας εισήγαγε τη μάζα, την τεκμηρίωση της άποψης ότι τα διερευνητικά πειράματα εξυπηρετούν την οικοδόμηση των εννοιών καλύτερα από τα σκληρά θετικιστικά πειράματα των (ελληνικών) εργαστηριακών οδηγών, το τι είναι υπόθεση και πείραμα και περίπτωση «δημοφιλούς» πειράματος όπου έχουμε «καλά» αποτελέσματα αλλά με «κακή» επιστημονική ερμηνεία, και άλλα ενδιαφέροντα.

Στη στήλη “αστικοί μύθοι και διδακτικοί θρύλοι” διαβάστε για το πώς η εστίαση σε μία μεταβλητή έχει οδηγήσει τους συγγραφείς βιβλίων, σε παγκόσμιο επίπεδο, σε λάθος συμπεράσματα.

Στη στήλη “Διαχρονικά και κλασικά άρθρα” θα εκπλαγείτε διαβάζοντας το άρθρο του μεγάλου παιδαγωγού Dewey, το οποίο αν και γράφτηκε περισσότερα από 100 χρόνια πριν,

παραμένει τόσο σύγχρονο και επίκαιρο που ξαφνιάζει.

Στη στήλη “*Μέσα στην τάξη*” ενημερωθείτε για το πώς ένα Λούνα Παρκ μπορεί να απογειώσει το ενδιαφέρον των μαθητών σας για τη Φυσική καθώς και πώς μπορείτε να αξιοποιήσετε τις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών για να διδάξετε τις πρωτεΐνες στο Λύκειο.

Στη στήλη “*Σκουπιδομαζέματα – επιστημοσκορπίσματα*” δείτε πώς μπορείτε να καθοδηγήσετε τους μαθητές σας να κατασκευάσουν έναν ηλιακό συλλέκτη με καθημερινά υλικά.

Τέλος από τη στήλη “*Πρόκειται να γίνουν*” μπορείτε να πληροφορηθείτε για εκδηλώσεις, συνέδρια, διαγωνισμούς κτλ που πρόκειται να γίνουν και πιθανά να σας ενδιαφέρουν.

Μην ξεχνάτε, περιμένουμε πάντα τις δικές ιδέες και πρακτικές για να τις μοιραστείτε με όλους μας. Ραντεβού τον Μάρτιο του 2014 με το δεύτερο τεύχος του ***Φυσικές επιστήμες στην εκπαίδευση!***

Εκ μέρους της εκδοτικής ομάδας
Παναγιώτης Κουμαράς