

Editorial – Μάρτιος 2016

Σας καλωσορίζουμε στο 10ο τεύχος του περιοδικού.

Το παρόν τεύχος φιλοξενεί επτά εργασίες. Πέρα από τις ενδιαφέρουσες εργασίες που φιλοδοξούν να:

- σας προβληματίσουν για το πώς θα έπρεπε να είναι ένα διδακτικό βιβλίο Φυσικών Επιστημών,
- σας δώσουν μια πρώτη αντίδραση παιδιών της Α΄ Γυμνασίου για το νεοεισαχθέν μάθημα της Φυσικής στην τάξη τους,
- σας δώσουν ιδέες για πειράματα και δραστηριότητες στο μάθημα της Φυσικής και της Βιολογίας,

θα βρείτε και δύο εργασίες οι οποίες πραγματεύονται τη χρήση πειραμάτων με στόχους πέραν της γνώσης περιεχομένου: τη δημιουργία ενδιαφέροντος των παιδιών για το σχολείο, την καλλιέργεια γλωσσικών ικανοτήτων και την ανάπτυξη της ικανότητας των παιδιών να αξιολογούν τα αποδεικτικά στοιχεία γραπτών επιχειρημάτων. Οι εργασίες αυτές αναφέρονται σε παιδιά του Δημοτικού, αλλά θα μπορούσαν να αφορούν και παιδιά του Γυμνασίου και του Λυκείου ακόμα. Ας δούμε ότι οι Φυσικές Επιστήμες μπορούν να προσφέρουν κάτι περισσότερο από γνώση ορισμών, νόμων και τύπων.

Τέλος, υπενθυμίζουμε ακόμη μια φορά το Πανελλήνιο Συνέδριο «*Διδακτικές προσεγγίσεις και πειραματική διδασκαλία στις Φυσικές Επιστήμες*» που οργανώνεται από το

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ., το Τμήμα Φυσικής του Α.Π.Θ. και την Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών (ΠΑΝ.Ε.Κ.Φ.Ε.), και θα πραγματοποιηθεί στη Θεσσαλονίκη στις 16 και 17 Απριλίου του 2016. Θα χαρούμε να σας δούμε στη Θεσσαλονίκη και να τα πούμε δια ζώσης.

Σημειώνω ότι τρεις από τις εργασίες που περιλαμβάνονται στο τεύχος αυτό έχουν επιλεγεί από τις εργασίες που θα παρουσιαστούν στο συνέδριο και θα περιλαμβάνονται και στα Πρακτικά του Συνεδρίου.

Εκ μέρους της εκδοτικής ομάδας
Παναγιώτης Κουμαράς