

Editorial – Μάρτιος 2017

Αγαπητές αναγνώστριες,

Αγαπητοί αναγνώστες,

Το Δεκέμβριο του 2013 ξεκινήσαμε την ηλεκτρονική έκδοση του περιοδικού *Φυσικές Επιστήμες στην Εκπαίδευση* έχοντας ως σκοπό να συνεισφέρουμε στη βελτίωση της Διδασκαλίας των Φυσικών Επιστημών στην Ελλάδα, από το Νηπιαγωγείο μέχρι και το Λύκειο, και την ενθάρρυνση της επικοινωνίας και της ανταλλαγής απόψεων μεταξύ των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας. Για το λόγο αυτό επιδιώξαμε, μέσα από τις στήλες του περιοδικού, τη δημοσίευση μιας ποικιλίας θεμάτων που θεωρήσαμε ότι απασχολούν τον εκπαιδευτικό της τάξης.

Από το 1ο τεύχος μέχρι και το τρέχον 14ο τεύχος στο περιοδικό δημοσιεύτηκαν 112 άρθρα από 69 διαφορετικούς συγγραφείς. Σύμφωνα με στατιστικά στοιχεία, που παρέχονται από το Google Analytics, το δικτυακό τόπο του περιοδικού επισκέφθηκαν περίπου 19000 διαφορετικοί χρήστες πραγματοποιώντας περίπου 27000 περιόδους σύνδεσης και προβάλλοντας περισσότερες από 49000 σελίδες.

Δυστυχώς, για λόγους που υπερβαίνουν τη διάθεσή μας, το παρόν 14ο τεύχος ολοκληρώνει τον κύκλο ηλεκτρονικής έκδοσης του περιοδικού· τουλάχιστον την πρώτη περίοδο λειτουργίας του. Ο αντίκτυπός του στην εκπαιδευτική κοινότητα και η επίτευξη των στόχων του δεν μπορεί ούτε να αποτυπωθεί σε αριθμούς και ούτε φυσικά είναι εύκολο να μετρηθεί. Ελπίζουμε, ωστόσο, ότι η ελεύθερη πρόσβαση στα δεκατέσσερα τεύχη που θα εξακολουθήσουν να παραμένουν διαθέσιμα στο δικτυακό τόπο του περιοδικού να επικουρήσει στην κατεύθυνση αυτή.

Ευχαριστούμε πολύ όλους όσοι εμπιστεύτηκαν τη δημοσίευση των εργασιών τους στο περιοδικό.

Ευχαριστούμε πολύ τα μέλη της επιστημονικής επιτροπής για την προσπάθειά τους να διατηρήσουν υψηλό το επίπεδο των δημοσιευμένων άρθρων.

Ευχαριστούμε επίσης όλους εσάς που αγκαλιάσατε το περιοδικό και με τα καλά σας λόγια στηρίξατε την προσπάθειά μας. Ελπίζουμε να αποκαταστήσουμε σύντομα επαφή μέσα από κάποια παρόμοια ή παρεμφερή προσπάθεια.

Εκ μέρους της εκδοτικής ομάδας
Θοδωρής Πιερράτος