

2° ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ: ΩΚΕΑΝΟΙ ΚΑΙ ΘΑΛΑΣΣΕΣ

1. Ο επιστήμονας παρατηρεί (χρόνος υλοποίησης 2')

Μπορείτε να δείτε έγχρωμες τις θαλάσσιες λεκάνες που ακολουθούν πατώντας πάνω στα εικονίδια της επιφάνειας εργασίας του υπολογιστή σας *Εικόνα Α, Εικόνα Β*.



Τι παρατηρείτε στις παραπάνω θαλάσσιες λεκάνες ως προς την έκταση και το βάθος τους;

A.....
.....

B.....
.....

2. Ο επιστήμονας υποθέτει (χρόνος υλοποίησης 3')

Η κατανομή του αλμυρού νερού είναι ίδια σ' όλη την επιφάνεια της Γης;

.....

Πιστεύετε ότι επικοινωνούν όλοι οι ωκεανοί μεταξύ τους;

.....

3. Ο επιστήμονας ελέγχει την υπόθεσή του (χρόνος υλοποίησης 8')

Ανοίξτε το λογισμικό «*Γεωλογία- Γεωγραφία Α-Β Γυμνασίου*». Επιλέξτε την ενότητα: *Επιφάνεια της Γης*. Κάντε κλικ στην υποενότητα: *Ανάγλυφο, διαίρεση του κόσμου*

Παρατηρήστε τον παγκόσμιο γεωμορφολογικό χάρτη και προσπαθήστε να βρείτε τη σχετική θέση των ωκεανών. Συμπληρώστε τον πίνακα:

ΩΚΕΑΝΟΣ	ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΙΣΗΜΕΡΙΝΟ	ΩΣ ΠΡΟΣ ΤΙΣ ΗΠΕΙΡΟΥΣ
Ατλαντικός		
Ειρηνικός		
Ινδικός		
Β. Παγωμένος Ωκεανός		
Ν. Παγωμένος Ωκεανός		

4. Ο επιστήμονας πειραματίζεται (χρόνος υλοποίησης 8')

Η κάθε ομάδα προσπαθεί να δημιουργήσει το δικό της υποθαλάσσιο ανάγλυφο. Έχετε 5' λεπτά να ολοκληρώσετε την προσπάθειά σας χρησιμοποιώντας υλικά είτε του εργαστηρίου ή της αίθουσας είτε βιβλία, κασετίνες. Ο χρόνος μετράει από τώρα...

5. Ο επιστήμονας εξάγει συμπεράσματα (χρόνος υλοποίησης 4')

Αφού κατασκευάσατε το δικό σας ανάγλυφο και σύμφωνα με τις γνώσεις σας, απαντήστε τις παρακάτω ερωτήσεις:

Ο βυθός είναι ομοιόμορφος παντού;

.....

Οι ωκεανοί και οι θάλασσες παρουσιάζουν παρόμοιο βάθος;

Είναι οι θάλασσες παραρτήματα των ωκεανών;

ΝΑΙ

ΟΧΙ

6. Ο επιστήμονας γενικεύει τα συμπεράσματά του (χρόνος υλοποίησης 7')

Ανοίξτε το λογισμικό «**Ο θαυμαστός κόσμος της Χημείας β- γ γυμνασίου**». Πατήστε «εκκίνηση» και επιλέξτε την ενότητα: *Από το νερό στο άτομο*. Κάντε κλικ στην υποενότητα: **Η ρύπανση του νερού**. Επιλέξτε το εικονίδιο: Αιτίες και συνέπειες της ρύπανσης του νερού και παρατηρώντας τις 3 πρώτες διαφάνειες, απαντήστε στις ερωτήσεις:

Α. Πιστεύεις ότι η ρύπανση της θάλασσας πρέπει να μας ανησυχήσει ή όχι επειδή η θάλασσα είναι μεγάλη και μπορεί να διαλύει τους ρύπους;

.....

Β. Η οικιστική ανάπτυξη κατά μήκος των ακτών επιβαρύνει το θαλάσσιο περιβάλλον; Αν ναι, γιατί;

.....

Γ. Τα βιομηχανικά απόβλητα πρέπει να υφίστανται επεξεργασία απορρύπανσης προτού φθάσουν στον τελικό αποδέκτη;

.....

Παρατηρήστε προσεκτικά το παρακάτω βίντεο από το διαδίκτυο (χρόνος υλοποίησης 7')

<http://vimeo.com/25563376>

Δ. Τι συμπεράσματα προκύπτουν για τις επιπτώσεις της ρύπανσης των υδάτων στους παρυδάτιους και υδρόβιους οργανισμούς;

.....

Ε. Μπορείς να φανταστείς ποια είναι η οικονομική σημασία της υφαλοκρηπίδας;

.....